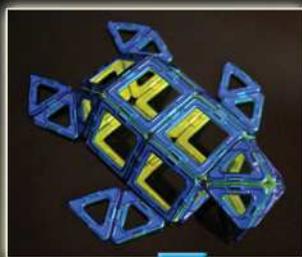


▲ ■
18 16

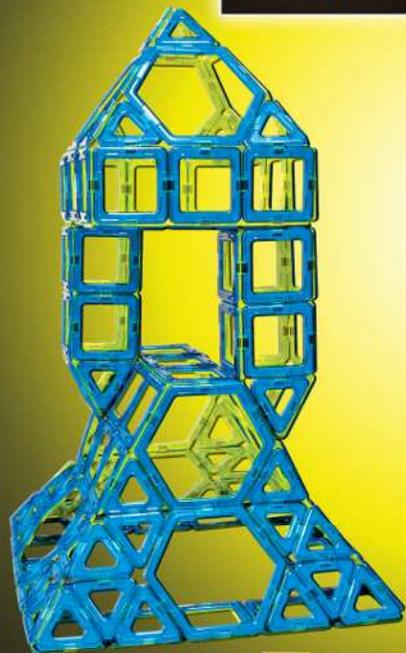
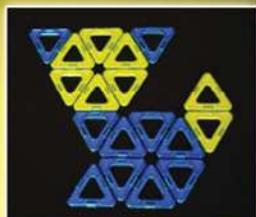
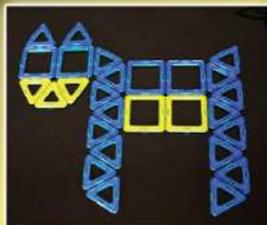


▲ ■
23 11

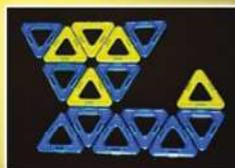
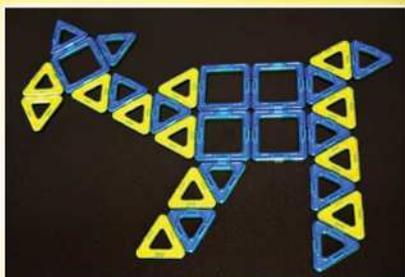


▲ ■
6 6

! Snadné modelování plošných obrazců i prostorových těles!



▲ ■ ●
58 68 10

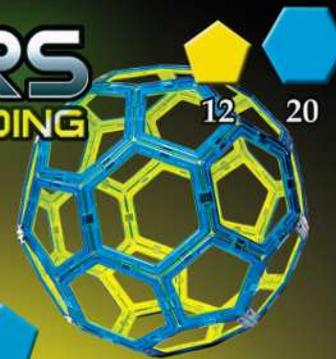


Stone Castle s.r.o.
Na Svárově 457, 252 41 Dolní Břežany
www.magformers.cz

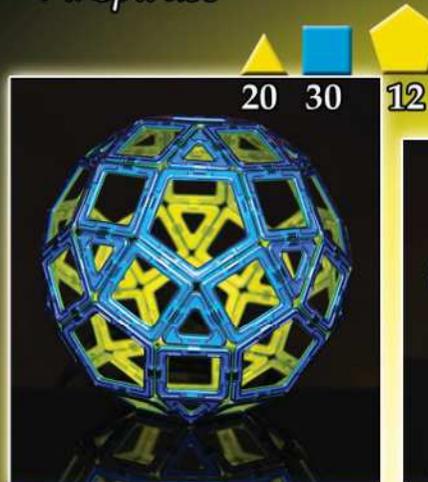
MAGFORMERS

MAGNETIC BUILDING

- ❖ návod k použití
- ❖ inspirace



12 20



▲ ■ ●
20 30 12



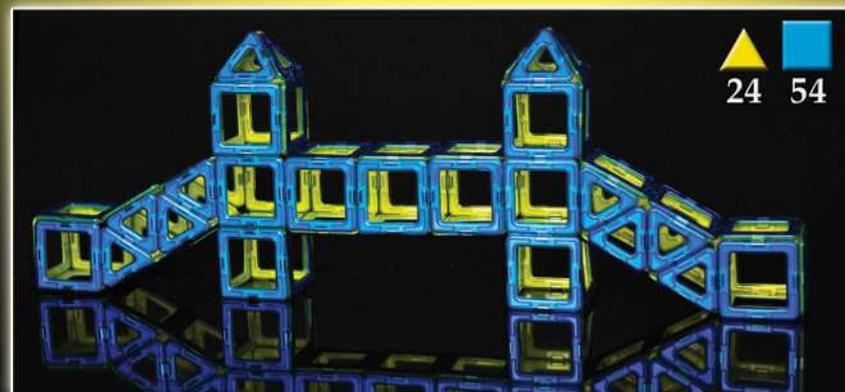
▲ ■ ●
20 12



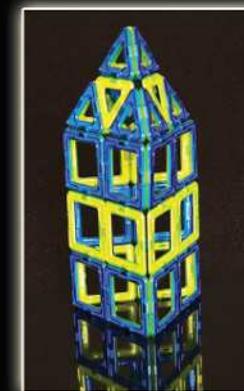
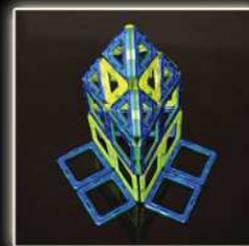
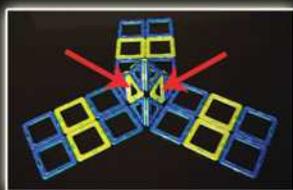
▲ ■ ●
12 18

MAGFORMERS je originální magnetická stavebnice - umožňuje sestavovat nekonečné množství trojrozměrných objektů jen z několika základních dvourozměrných plastových mnohoúhelníků, které postačí k sobě přiblížit libovolnými stranami a ty pak spolu vytvoří volně „zakloubené“ spojení pomocí unikátních magnetů umístěných uvnitř jejich hran.

Magnetické válečky se mohou uvnitř dílků volně otáčet a není tedy nutné se omezovat při hře jejich polaritou. Magnetky se samy natočí tak, aby se libovolné strany k sobě vždy přitahovaly. MAGFORMERS je didaktická pomůcka k poznávání geometrických tvarů v ploše i v prostoru, k učení barev a k rozvíjení imaginace a jemné motoriky.



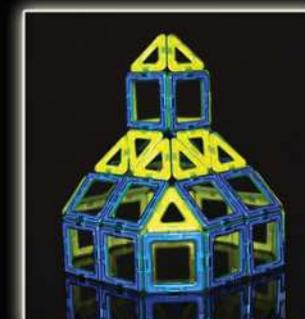
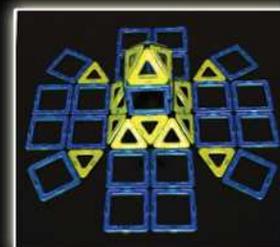
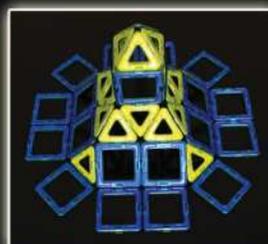
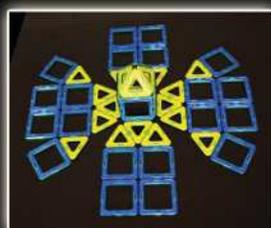
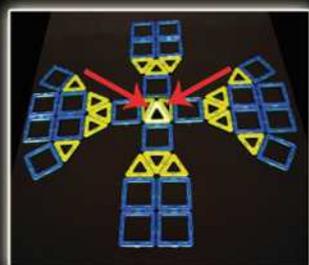
▲ ■ ●
24 54



Umístěte plošnou síť budoucího tělesa na rovnou podložku dle prvních obrázků v v každé řadě. Prsty chytněte v místech označenými červenými šipkami a pomalu vyzvihněte kolmo vzhůru. Celá stavba se vám sama ve vteřině zformuje díky pospojování magnetických hran - jako zpod rukou kouzelníka !

Tímto způsobem snadno vykoulíte nepřeborné množství vlastních 3D objektů, stačí si vždy jen šikovně rozvrhnout uspořádání dílků v ploše...

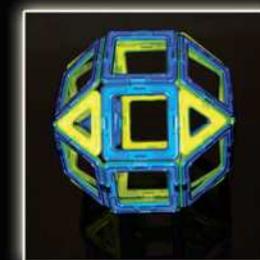
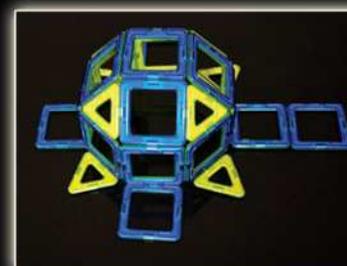
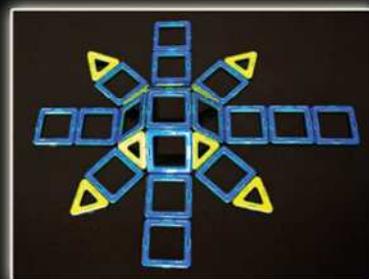
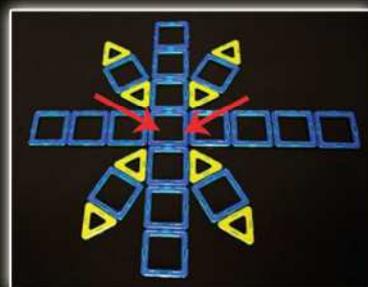
 
12 18



Začněte od nejjednodušších těles a postupně si přidávejte nové architektonické prvky. Můžete použít i opačný postup, kdy postupným rozložením stavby získáte její plošnou síť.

Ideální pro cvičení prostorové orientace, a osvojování vlastností různých tvarů. Ušlechťují již u předškolních dětí budoucí chápání geometrie a cit pro výtvarné předměty.

 
20 24



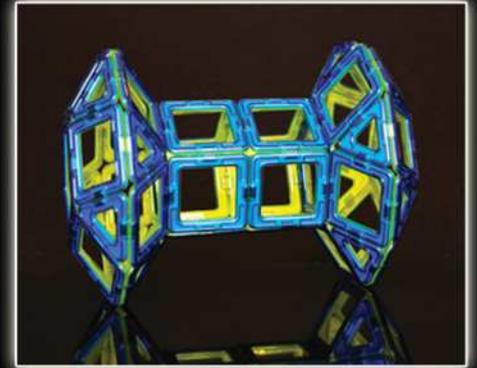
 
8 18



▲ ■
28 18

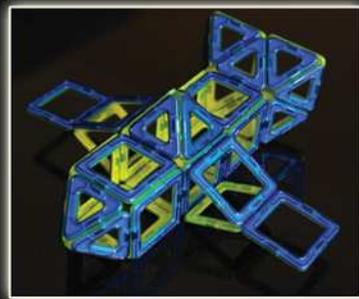


▲ ■
16 14

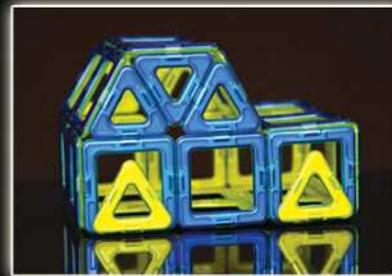


▲ ■ ◆
20 30 4

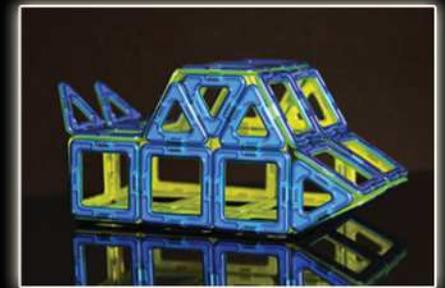
▲ ■ ◆
15 10 12



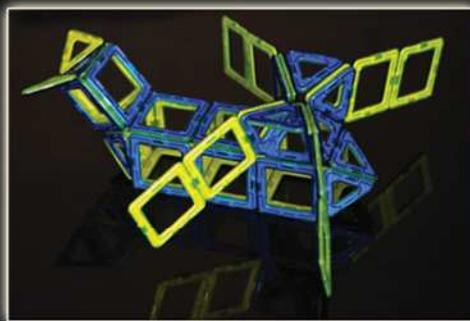
▲ ■
16 18



▲ ■
10 24

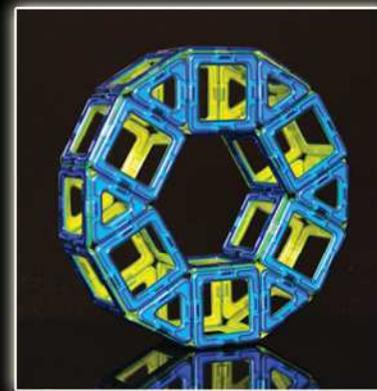


▲ ■
10 26

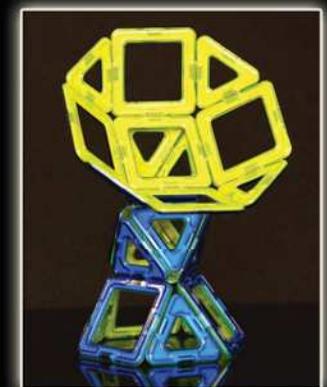


▲ ■ ◆
10 10 2

▲ ■
20 23



▲ ■
30 12



▲ ■
18 8